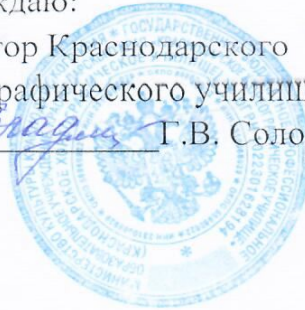


Приложение к приказу № 2
Краснодарского хореографического
училища
№ 48 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:

Директор Краснодарского
хореографического училища

 Г.В. Соломкина



ПОЛОЖЕНИЕ

о Порядке организации и осуществлении образовательной
деятельности по образовательным программам
среднего профессионального образования

Общие положения

1.1 Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности ГБПОУ КК «Краснодарское хореографическое училище» по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

1.3 Положение о Порядке является обязательным для государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарское хореографическое училище» (далее – образовательная организация), реализующего образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 В образовательной организации реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 52.02.01 «Искусство балета», 52.02.02 «Искусство танца» (по видам), народно-сценический танец.

2.2 Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования.

2.3 Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.4 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.5 Образовательная программа среднего профессионального образования училища представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся - участников отношений в сфере образования - в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.6 Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией самостоятельно.

2.7 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.9 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.10 Образовательная организация ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры и социальной сферы.

2.11 В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.12 Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными Образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

2.13 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие начальное общее образование для специальности «Искусство балета» и не ниже семи классов образовательных школ для специальности «Искусство танца» (по видам).

2.14 Получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности, общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

2.15 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

2.16 Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.17 В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от десяти до четырнадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.18 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, из них 46 часов обязательной аудиторной нагрузки.

2.19 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды работы, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, либо парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами не менее 10 минут между парами.

Исходя из специфики и согласно учебного плана учебные занятия могут проводиться с разделением групп на подгруппы.

2.23 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.24 Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.25 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.26 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75 %, остальные — «хорошо».

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

2.27 Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания обучения в образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.28 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются каникулы в пределах освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Исходя из специфики получаемых специальностей в образовательной организации, лица с ограниченными возможностями здоровья не обучаются.